

# DIO CON NOI

Dispensa

Autore Desi Maxwell



Traduzione a cura di **Impatto Italia**  
[impattoitalia.org](http://impattoitalia.org)

## Sessione Uno: La visione d'insieme

*L'obiettivo di questa sessione è riflettere su come avvicinarsi alla Bibbia nella sua interezza: considerarla come un dramma cosmico sul Dio che continua a scendere per stare con il suo popolo.*

### 1. Quando apriamo la nostra Bibbia iniziamo un viaggio. Ci incamminiamo su una strada.

- Dove inizia questa strada? (vedi Genesi 1:1)
- Dove termina? (vedi Apocalisse 21:1)

### 2. Che cosa significa leggere la Bibbia: “Da entrambe le angolazioni”? “Con le lenti bifocali”?

### 3. Nelle pagine della Bibbia vediamo che Dio continua a scendere:

- In Genesi, Dio scende in un \_\_\_\_\_.
- In Esodo, in un \_\_\_\_\_.
- In Re e nelle Cronache, in un \_\_\_\_\_.
- Nei Vangeli, Dio viene in \_\_\_\_\_.
- In Atti, Dio viene nello \_\_\_\_\_.
- In Apocalisse, Egli viene \_\_\_\_\_.

### 4. Qual è stata la prima azione compiuta dal Gesù risorto? (vedi Luca 24:27)

### 5. “Dall’inizio alla fine di questo libro c’è sempre e solo un unico Dio”, che rivela se stesso e ci chiama nelle Scritture. A che cosa ci sta chiamando Dio?

### 6. Come ti consideri in relazione al piano di Dio in svolgimento: soltanto come un osservatore lungo la strada, o come parte di questo piano?

### 7. Se ti consideri parte del piano di Dio, come dovrebbe questo influenzare i tuoi pensieri e azioni nel presente? Come influisce sulla tua visione del futuro?

## Sessione Due: Nel giardino

*“Dio il SIGNORE piantò un giardino in Eden, a oriente, e vi pose l'uomo che aveva formato” Genesi 2:8*

*Nel racconto della creazione vediamo che il Dio trascendente è sceso al livello dell'immanente.*

*Il giardino di Eden è il primo luogo sulla terra in cui gli esseri umani potevano incontrare Dio e sviluppare tutto il loro potenziale di creature fatte a sua immagine.*

### 1. Qual è il significato della parola 'Torah'?

2. All'inizio dell'Antico e del Nuovo Testamento lo Spirito di Dio è attivo. Lo vediamo aleggiare sul caos (Gen. 1:1-2) e poi sulla vergine Maria (Luca 1:35). **Che cosa ci insegnano questi due racconti sull'unità ma anche sulla progressione della Bibbia?**

### 3. Esamina rapidamente le parole iniziali di Genesi 1:3, 6, 9, 11, 14, 20, 24, 26:

- Quale espressione è ripetuta?
- Che cosa è successo quando Dio ha parlato?

### 4. Qual è stata la tattica principale del serpente nel tentare Adamo ed Eva? (vedi Genesi 3:1)

- La domanda: “Dio vi ha [veramente] detto” è rilevante anche per oggi? Come risponderesti a questa domanda?

5. Nell'antico Medio Oriente, spesso i giardini avevano una connotazione regale. I re collocavano immagini di se stessi nel giardino per indicare il loro regno. **Qual è il possibile significato della creazione dei primi essere umani “a immagine di Dio” e della loro collocazione in un giardino (Genesi 1:26-27; 2:8)?**

### 6. Per quale scopo Dio ha posto Adamo nel giardino? (vedi Genesi 2:15)

7. “Dio voleva che gli esseri umani fossero i suoi reggenti e che regnassero sotto la sua autorità rispecchiando la sua immagine, senza però mai dimenticare che Egli è il sovrano supremo”

- L'umanità si è dimenticata di questo? Spiega.
- E noi ora?

## Sessione Tre: Colui che Dio ha scelto

*Il numero 'uno', come viene usato nella Bibbia, ci dà una sorprendente intuizione che ci fa capire l'unicità dell'unico vero Dio e di come egli opera attraverso un uomo, Adamo; un popolo, Israele; un re, Davide e alla fine attraverso un Signore, il Messia, Gesù Cristo.*

*Egli sceglie sempre uno per amore dei molti.*

### 1. Leggi Genesi 11:3-4. **Per quale scopo gli uomini hanno costruito la torre (o ziggurat) di Babele?**

- Questo 'spirito di Babele' o Babilonia è tuttora presente? Spiega.

2. La cosiddetta 'scalinata verso il cielo' dell'antico ziggurat era considerata un collegamento tra una divinità inanimata e la terra.

### • **Qual è la differenza rispetto alla scala nel sogno di Giacobbe (Gen. 28:10-17)?**

- Leggi Giovanni 1:50-51. Chi è secondo Gesù il collegamento finale tra il cielo e la terra?

### **3. Qual è il significato del fatto che molte persone sono impegnate nella costruzione di Babele (Gen. 11:1-9), ma che il piano di Dio ha inizio da un solo uomo (Gen. 12:1-5)?**

### **4. Nel ripercorrere la storia d'Israele, come possiamo vedere che Dio sta preparando il mondo per la venuta 'dell'uno più grande che egli si è scelto', ossia Gesù Cristo?**

### **5. Perché il concetto della 'scelta di Dio' (che si tratti di una persona, di un popolo o di un luogo) suscita tanta opposizione fino a questo giorno?**

● **Compiti per casa:** Leggi Esodo 1-3; 12-15; 19-20; 25:1-22; 31:1-11; 39:32-43; 40.

## Sessione Quattro: Nella tenda

*Dopo l'Esodo, Dio vive tra il suo popolo liberato in una tenda, un santuario mobile che è sia un 'cosmo in miniatura' sia un tetto coniugale.*

### **1. Quanto è stato importante l'evento dell'esodo come sfondo per il Nuovo Testamento?**

Spiega.

### **2. In che modo gli eventi riportati nel libro di Esodo sono un modello della grande liberazione compiuta da Gesù?**

### **3. Nella Bibbia Ebraica, il libro di Esodo è chiamato 'shemot': questi sono i nomi.**

**Perché questa cosa è significativa?**

### **4. Leggi Esodo 19:4. Dopo aver liberato Israele dalla schiavitù d'Egitto, dove ha condotto il popolo Dio?**

### **5. Perché è corretto definire i Dieci Comandamenti o le Dieci Parole come le "dieci parole di libertà"? (vedi Esodo 20:2)**

### **6. Leggi Esodo 25:8 e 29: 45-46. Perché Dio ordina a Israele di costruire il tabernacolo?**

### **7. Perché il tabernacolo è come un 'tetto coniugale'?**

● **Compiti per casa:** Leggi Esodo 15 insieme ad Apocalisse 15. Leggi Esodo 25-26 insieme ad Ebrei 9.

## Sessione Cinque: L'asilo nido di Dio

*Gran parte dei primi cinque libri della Bibbia è dedicata alla descrizione della tenda di convegno.*

*Questa è la casa di Dio in mezzo al suo popolo, un'ambasciata' del suo regno e un'aula scolastica dove egli insegna loro sul peccato che separa, sulla possibilità di avere nuovamente accesso a Dio e sulla santità come stile di vita.*

1. Nella Bibbia Ebraica, il Levitico è chiamato: 'Vayikra': "Ed egli disse". Perché? (vedi Levitico 1:1; 4:1; 5:14; 6:1, ecc.)

**Che cosa ci dice questo riguardo l'importanza di questo libro?**

**2. Che cosa insegna la struttura del tabernacolo (per es., il recinto perimetrale, la tenda, le cortine interne) sul peccato?**

**3. Che cosa insegna il Levitico su come e per mezzo di chi le persone potevano accedere alla presenza di Dio?** (vedi Levitico 16:1-5; 17:1-11)

**4. Qual era il ruolo del sommo sacerdote?** (vedi Ebrei 5:1-4; 8:3; 9:6-7)

**5. Che cosa ci aiuta a capire la figura del sommo sacerdote sul ruolo del Signore Gesù Cristo?** (vedi Ebrei 4:14-5:10; 9:11-28)

**6. Che cosa significa essere santo?** (vedi Levitico 19:1; 1 Pietro 1:3-5,13-21; Romani 8:29)

**7. Perché è importante ascoltare tutta la Bibbia (Antico e Nuovo Testamento) 'in stereofonia'?**

● **Compiti per casa:** Leggi Deuteronomio 17:14-20; 1 Samuele 8 e12; Salmo 2.

## Sessione Sei: Nel Tempio

*Il tempio di Gerusalemme è al centro della relazione tra Dio e Israele. Nella mentalità Ebraica, l'estensione della storia biblica è definita in termini del tempio e di tre figure: il profeta, il sacerdote e il re, ciascuna delle quali aveva un ruolo fondamentale.*

1. Nell'Ebraico biblico non c'è una parola per 'storia'. Usa invece la parola 'memoria'. **Qual è la differenza tra il considerare la Bibbia solo come 'storia' e considerarla come 'memoria'?**

**2. Su quale base venivano designati i re in Israele?** (vedi Deuteronomio 17:15)

**3. Quando un re si insediava sul suo trono, quale era il primo compito che doveva assolvere?**

(vedi Deuteronomio 17:18-20)

**4. Quale era il ruolo principale del re?**

**5. Verso chi punta l'insegnamento sul potere regale?** (vedi Salmo 2:6-8; Apocalisse 11:15)

6. Leggi il Salmo 2:1-3: **Come reagiscono i 're della terra' al re unto da Dio? Vediamo ancora questa reazione oggi?**

**7. Qual era il ruolo del profeta?**

**8. Se i profeti fossero ancora vivi tra noi oggi, quali sarebbero i nostri idoli che denuncerebbero?**

● **Compiti per casa:** Leggi Isaia 39; Geremia 1 e 2; Lamentazioni 3-4;



## Sessione Sette: Prospettive sulla Storia Samuele, Re e Cronache

*Samuele, Re e Cronache sono libri storici che coprono l'epoca cruciale della monarchia e della divisione del regno che in seguito porterà all'esilio. Per la maggior parte, guardano allo stesso periodo, ma da prospettive diverse.*

### 1. L'autore di 1 e 2 Re risponde alla domanda "perché l'esilio?"

Riassumi la sua risposta (vedi 2 Re 24:18-20; anche Isaia 1:1-9).

- **È una domanda rilevante anche oggi?** Spiega perché.

### 2. A quali domande risponde 1 e 2 Cronache?

- Queste domande sono rilevanti anche oggi? Spiega.

### 3. Che cosa ci insegna l'esilio:

- sulla natura dell'uomo?
  
- sul carattere di Dio?

### 4. Che cosa significa mettersi dietro i profeti e guardare avanti con loro?

- **Compiti per casa:** Leggi 1 Re 8:10-11; Giovanni 1:14 e 2:13-22; Matteo 1:18-23; Luca 8:40-48

## Sessione Otto: In un Corpo

*La rivelazione che Dio ha dato di sè stesso giunge al suo apice quando egli viene a dimorare con il suo popolo nella persona di Gesù.*

**1. Che cosa usavano gli architetti Greci come modello principale (o proporzione) per costruire le loro abitazioni e i loro templi?**

**2. Qual era lo scopo o il senso del tempio Ebraico?**

**3. Che cosa significa che Gesù ha sostituito il tempio?** (vedi Giovanni 1:14; 2:13-22)

**4. Qual è l'importanza del fatto che Gesù ha imparato un mestiere?** Fa qualche differenza nel modo in cui pensiamo al nostro lavoro quotidiano? Spiega.

5. Visto che Gesù è nato e cresciuto in una famiglia e in un villaggio Ebraico, **quali erano le cose principali che formavano la sua vita quotidiana?**

**6. Qual era lo scopo di pratiche come il 'brachot' ('benedizioni'), appendere la 'mezuzah' sulla porta della casa o mettere le nappe sugli orli dei vestiti?**

**7. Quando Gesù insegnava alla gente, qual era il succo del suo messaggio?** (vedi Matteo 4:23; Marco 1:14-15; Luca 4:16-21,43)

**8. Che cos'è una parabola? Perché le parabole non hanno una conclusione?**

● **Compiti per casa:** Leggi Matteo 1:1,18-23; 3:16-4:2; 5:1-2; 28:16-20; Marco 1:1-12; Luca 1; Giovanni 1:1-14

## Sessione Nove: Gesù da ogni angolazione

*Gesù è uno solo, ma attraverso gli occhi di Matteo, Marco, Luca e Giovanni le Scritture ci offrono quattro prospettive diverse su di lui.*

**1. In che senso gli evangelisti siedono sulle spalle dei profeti dell'Antico Testamento?**

**2. Come inizia e termina il suo Vangelo l'apostolo Matteo?** (vedi Matteo 1:1, 21-23; 28:20)

**3. Quali somiglianze notiamo tra Matteo 4:1-2; 5:1-2, Esodo 19:1-11 e Numeri 14:33?**

**4. Che cosa enfatizza Marco nel suo racconto sul battesimo, la trasfigurazione e la crocifissione di Gesù?** (Vedi Marco 1:9-11; 9:7; 15:39)

**5. Quali somiglianze notiamo tra Genesi 1:1-3 e Luca 1:35?**

6. Leggi Esodo 29:44-46; 40:34-35 e Giovanni 1:14.

- Quale collegamento fa Giovanni tra la tenda di convegno e l'incarnazione?
- In che modo Giovanni afferma che il Dio d'Israele rivela la sua gloria al mondo?

● **Compiti per casa:** Leggi Esodo 12:1-14; 19:1-9,16-19; Luca 22:14-20; Atti 2:1-4

## Sessione Dieci: Nello Spirito

*La discesa dello Spirito Santo a Pentecoste segna l'inizio di un'altra fase essenziale nel dispiegamento del dramma della Scrittura. I racconti di Atti 1 e 2 non costituiscono un modello per l'esperienza di ogni singolo credente, ma documentano la venuta di Dio in un momento cruciale della storia.*

### 1. Dove ci viene presentata nella Bibbia la persona dello Spirito Santo?

2. Leggi Genesi 1:1-3. **Quale relazione notiamo tra lo Spirito di Dio e la sua Parola?**

3. Leggi Esodo 19:16-19 e Atti 2:1-4.

• **Quali sono le somiglianze tra questi due racconti?**

• **Quando si studia la Pentecoste, perché è importante capire che cosa è successo secoli prima al Monte Sinai?**

4. Un periodo di tempo simile (50 giorni) separa la prima Pasqua dal Sinai (Esodo 12 e 19) e la Passione di Cristo da Pentecoste. **Qual è l'importanza di tutto questo?**

5. **Qual era l'obiettivo dei 'costruttori di Babele'?** (Vedi Genesi 11:1-4)

6. **In che modo lo 'spirito di Babele' è diverso dall'opera che lo Spirito di Dio compie nel suo popolo?** (Vedi 1 Pietro 2:4-5; Efesini 2:20-22; 1 Corinzi 3:16; 2 Corinzi 6:14-16)

● **Compiti per casa:** Leggi Atti 22:1-21; 23:6-11; Romani 5:12-19; 1 Corinzi 2:6-16; Efesini 2

## Sessione Undici: L'Inizio della Fine

*Paolo dipinge un quadro del piano cosmico di Dio con pennellate forti e decise.*

*Egli pensa in termini di due età: 'l'età presente', nella quale viviamo ancora, e 'l'età a venire', che ha fatto irruzione con la venuta di Gesù Cristo.*

**1. Secondo Paolo, chi sono i due personaggi principali della storia del mondo? (Vedi Romani 5:12-19).**

**2. Confronta questi due uomini in termini di:**

Due azioni:

Due epoche:

Due condizioni:

**3. In che modo il racconto di Davide e Goliat dimostra il concetto che una persona può rappresentarne molte? (Vedi 1 Samuele 17:8-11,45-54)**

**4. Elenca alcune delle immagini che Paolo usa per descrivere che cosa ci accade quando siamo in Cristo (Vedi Efesini 2:4-22; 5:8; Colossesi 1:13-14; 21-22; 2:13-14; 3:1-3,12).**

● **Compiti per casa:** Leggi Genesi 1-3; Isaia 25:6-8; 26:1-4; 60:1-3; 62:1-5; 65:17-25; Apocalisse 4-5; 20-21

## Sessione Dodici: La Nuova Creazione

*testo*

**1. Dove incontriamo per la prima volta nella Bibbia i temi principali di Apocalisse?**

2. Secondo Apocalisse 21, **qual è lo scopo ultimo del piano di Dio?** (Vedi Apocalisse 21:1-5)

**3. In quali modi la Bibbia è come un “grande sandwich della creazione”?**

**4. In che modo la scena descritta in Apocalisse 21:1-5 è diversa dalla scena riportata in Genesi 11:1-4?**

**5. Quali immagini troviamo in Apocalisse 21 e 22 che avevamo già incontrato in Isaia?** (Vedi Isaia 25:6-8; 26:1-4; 60:1-3; 62:1-5; 65:17-25)

**6. Che cosa insegnano Apocalisse 4 e 5 sull'identità dell'Agnello?** (cf. Isaia 53:4-7; Giovanni 1:29). Quale contributo danno questi capitoli alla nostra comprensione della Trinità?

7. La prima lettera delle Scritture Ebraiche, 'bet', è anche la prima lettera della parola Ebraica per 'casa'. **Perché questa è un'immagine appropriata dell'intera storia biblica?**

(Vedi Genesi 1:1; 2:8; 3:8; Giovanni 1:14; Apocalisse 21:3; 22:1-5).

**8. In che modo l'insegnamento di Apocalisse dà speranza al credente?**

